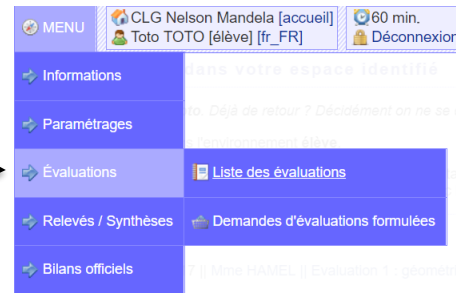


# Comment voir les résultats aux évaluations de votre enfant ?

- Connectez-vous sur l'ENT : « Educ de Normandie »

<http://www.l-educdenormandie.fr/>

- Allez dans SERVICES EXTERNES puis cliquez sur SACoche. Vous allez avoir cette fenêtre, cliquez alors sur MENU / EVALUATIONS / LISTE DES EVALUATIONS.
- Voici un exemple :



Liste des évaluations

Demandes d'évaluations formulées

» Liste des évaluations

Les "évaluations" sont les "blocs-conteneurs" utilisés pour renseigner les résultats de l'année scolaire en cours.

Enseignant : Tous les enseignants

Période : du 01/08/2017 au 31/07/2018

Actualiser l'affichage.

Demande réalisée !

Date	Professeur	Description	Docs	Rempli	
05/09/2017	Mme HAMEL	Evaluation 1 : géométrie dans l'espace	S C	7/7	👁️ 🔊 📄 📅
04/09/2017	Mme DEMILLY	eval Histoire1	S C	0/4	👁️ 🔊 📄 📅

Vous pouvez accéder aux corrigés et sujets si mis en ligne par les enseignants.

Pour voir les résultats.

- En cliquant sur l'œil, vous allez ainsi avoir accès aux résultats de l'évaluation :  
Voici un exemple :

Voir les items et les notes (si saisies) d'une évaluation

Devoir du 05/09/2017 par Mme HAMEL [ Evaluation 1 : géométrie dans l'espace ]

Ref.	Nom de l'item	Note à ce devoir	Score cumulé
TRANS.D2-D2a	[S] Savoir apprendre par cœur (lorsqu'il le faut)	●	0
TRANS.D1-D1a	[S] Être soigneux ( cahiers et copies)	●	40
MATHS.6.G61	[-] Je sais reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire : des solides ou assemblages à partir de leur propriété. (Cube, pavé droit, prisme droit, pyramide régulière, cylindre, cône, sphère)	●	80
MATHS.6.G62	[-] Je connais et je sais utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet (d'un solide)	●	100
MATHS.6.G64	[-] Je sais fabriquer le patron pour différents solides	N.F.	-
MATHS.6.G63	[-] Je sais tracer un solide en perspective cavalière et j'en connais les règles (ex : arêtes de même longueur, angles droits, les faces parallèles ou perpendiculaires...)	N.E.	-
MATHS.6.G65	[-] Je sais tracer des représentations planes de solides : vues de face, de côté, de dessus...	ABS	-

Codes d'évaluation :

● Maitrise insuffisante   ● Maitrise Fragile   ● Maitrise Satisfaisante   ● Très bonne maitrise

ABS Absent   N.E. Non évalué   N.F. Non fait

Le but est de progresser à chaque évaluation.

Remarque : Les items en bleus donnent des liens vers des exercices, vidéos, documents... en ligne

# Comment avoir un bilan des évaluations pour TOUTES les matières sur SA Coche ?

- Une fois connecté à SA Coche par l'ENT (voir page précédente), cliquez sur : **MENU / RELEVES SYNTHESSES / RELEVÉ D'ITEMS.**
- Choisissez « **Relevé d'items pluridisciplinaire** » puis choisissez la période de votre choix, cliquez sur « **générer** ». *Voici un exemple :*

Objet : Relevé d'items pluridisciplinaire

Période : Trimestre 1

Prise en compte des évaluations antérieures :  automatique (selon référentiels)  non  oui (sans limite)  de l'année scolaire

Afficher plus d'options

Résultat ci-dessous.

→ Archiver / Imprimer (format PDF)

➤ 6EC - TOTO Toto

➤ Mathématiques

Ref.	Nom de l'item	score
MATHS.6.G61	[-] Je sais reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire : des solides ou assemblages à partir de leur propriété. (Cube, pavé droit, prisme droit, pyramide régulière, cylindre, cône, sphère)	80
MATHS.6.G62	[-] Je connais et je sais utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet (d'un solide).	100
MATHS.6.G63	[-] Je sais tracer un solide en perspective cavalière et j'en connais les règles (ex : arêtes de même longueur, angles droits, les faces parallèles ou perpendiculaires...)	N.E.
MATHS.6.G64	[-] Je sais fabriquer le patron pour différents solides	N.F.
MATHS.6.G65	[-] Je sais tracer des représentations planes de solides : vues de face, de côté, de dessus...	ABS

Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 90%

Pourcentage d'items acquis (1M 1S 0F 0I) : 90%

➤ Transversal

Ref.	Nom de l'item	score
TRANS.D1-D1a	[S] Être soigneux ( cahiers et copies)	40
TRANS.D2-D2a	[S] Savoir apprendre par cœur (lorsqu'il le faut)	0

Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 20%

Pourcentage d'items acquis (0M 0S 1F 1I) : 25%

Si l'élève a été évalué plusieurs fois, on voit l'évolution.



## En mathématiques : comment faire des exercices en ligne ?

- Connectez-vous sur l'ENT : « **Educ de Normandie** »  
<http://www.l-educdenormandie.fr/>
- Allez dans **SERVICES EXTERNES** puis cliquez sur **LABOMEPEP**.  
Sur la gauche, cliquez sur un **chapitre**, une **liste d'exercice** à faire apparaît !

Remarque : Les élèves n'arrivant pas à se connecter à l'ENT doivent le signaler.

En attendant, un identifiant et un mot de passe leur seront donnés pour LABOMEPEP et les élèves iront sur ce site pour la connexion : <http://labomep.sesamath.net/>